

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Creativity in Teaching Reading to the Third Graders of Elementary School
 Jumlah Penulis : Suhartono
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings International Conference Of Primary Education
 b. ISBN/ISSN : 2527-5623
 c. Nomor/Volume/Hal : 40-46
 d. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2016
 e. Penerbit : Post Graduate Of Primary Education State University Of Surabaya
 f. Jumlah halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri pada kategori yang Tepat) :

Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional
 Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
 Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

III. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	hasil <i>similarity index</i> turnitin 13% (baik, tidak ada indikasi plagiasi), cek di bit.ly/Turnitin_Suhartono
2.	Linieritas	linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup pendidikan bahasa

IV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	3						1,5
Total = (100%)	15						13
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							13
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai dengan kaidah karya ilmiah.						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup memadai, tapi pembahasan kurang mendalam.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup dan mutakhir, metode sesuai.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas baik karena diterbitkan perguruan tinggi, tapi tidak dapat diakses daring.						

Surabaya, 1 Juni 2020

Reviewer 1,



Prof. Dr. Kisyani, M.Hum

NIP 196210251986012001

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama/ IV e

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Creativity in Teaching Reading to the Third Graders of Elementary School
 Jumlah Penulis : Suhartono
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings International Conference Of Primary Education
 b. ISBN/ISSN : 2527-5623
 c. Nomor/Volume/Hal : 40-46
 d. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2016
 e. Penerbit : Post Graduate Of Primary Education State University Of Surabaya
 f. Jumlah halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

III. Hasil Penilaian Validasi :

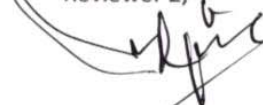
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan ada indikasi plagiasi, bisa dicek di bit.ly/Turnitin_Suhartono
2.	Linieritas	Sesuai dengan bidang ilmu yang bersangkutan

IV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	3						3
Total = (100%)	15						14
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							14
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah di prosiding.						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasannya kurang komprehensif						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data yang disajikan cukup dan mutakhir, metode yang digunakan sesuai.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit lengkap dan kredibel						

Surabaya, 3 Juni 2020

Reviewer 2,



Prof. Dr. Udjang Pairin, M.Pd.

NIP 195706101984031003

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya/IV.d